



SCHOOLGIDS 2018 – 2019

Inhoudsopgave

1. Inleiding	2
Waarom een Schoolgids?	
2. Praktische gegevens	2
3. Visie	3
4. Openbaar karakter	4
5. Contacten met ouders	4
6. Belangenbehartiging	5
Ouderraad	
Medezeggenschapsraad	
Leerlingpanels	
Het curatorium	
7. Begeleiding van leerlingen	6
Begeleiding	
Medicijnverstrekking	
Dyslexiebeleid	
8. Passend onderwijs	6
9. Activiteiten naast de lessen	6
Activiteiten	
RGB-feesten	
10. De lessen	7
Indeling van de lesdag	
Lessentabel onderbouw en bovenbouw	
11. Regels over afwezigheid en verwijdering	8
Lesverzuim	
Afwezigheid bij toetsen	
Te laat komen	
Verwijdering uit de les	
Procedure bij schorsing	
Procedure bij definitieve verwijdering	
Algemeen	
12. Huisregels	9
Kopiëren	
Kluisjes	
Iedereen behandelt iedereen met respect	
Regels met betrekking tot de organisatie van alledag	
Alle leerlingen zorgen voor een schoon en mooi schoolgebouw	
Verboden die gelden op school	
Aansprakelijkheid	
Cameratoezicht	
13. Bevorderingsnormen	11
Bevorderingsnormen voor de leerjaren 1, 2 en 3	
Pensum	
Programma van toetsing en afsluiting leerjaren 4, 5 en 6 (PTA)	
Bevorderingsnormen van leerjaar 4 naar 5	
Bevorderingsnormen van leerjaar 5 naar 6	
14. Financiële zaken van leerlingen	12
Ouderbijdragen	
Schoolboeken	
Aansprakelijkheid	
Reductie- en kwijtscheldregeling	
15. Schoolveiligheid	14
Certificering Veilig Op School	
Gebruik foto's en/of video's	
Privacy	
Klachtenregeling	
16. In-, uit- en doorstroomgegevens	15
Lied van de Rotterdamse Gymnasiasten Bond	17

1. Inleiding

Waarom een Schoolgids?

Veel informatie staat inmiddels op de website. Vandaar dat we ervoor gekozen hebben om van de Schoolgids alleen een digitale versie op te nemen op onze website: www.erasmiaans.nl. Deze digitale Schoolgids bevat voor ouders en leerlingen praktische informatie over de gang van zaken bij ons op school die niet altijd is terug te vinden op de site. Indien over een bepaald onderwerp wel uitgebreidere informatie apart op de site dan wel in een apart document is terug te vinden, verwijzen wij hiernaar.

2. Praktische gegevens

Bereikbaarheid van de school

Locatie : Wytemaweg 25, 3015 CN Rotterdam

T : 010-4360045

E : info@erasmiaans.nl

W : www.erasmiaans.nl

Openbaar vervoer

Bussen : 32 en 44

Trams : 4, 7 en 8

Metro : metrostation Dijkzigt, A, B en C lijn

Waarschuwen bij noodgevallen binnen en buiten schooltijden (*voor medewerkers, leerlingen en ouders*)

drs. J.P.M. van Hoof MEM (rector) 06-24954433

mw. drs. J.C. Groenendijk-Kars (conrector) 06-24747573

A.R. Gooijer (hoofd facilitaire zaken en gebouwbeheer) 06-26058754

Bankrelatie

IBAN: NL57 RABO 0147 1679 14 t.n.v. Stichting BOOR inz. Erasmiaans

Bevoegd gezag

Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (stichting BOOR)

www.stichtingboor.nl

Inspectie

info@owinsp.nl en/of www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis).

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111.

Semper Floreat

Semper Floreat is de oud-leerlingenvereniging van de school. Twee keer per jaar geeft de vereniging een magazine uit, Tolle Belege, en eens in de vijf jaar organiseert zij een reünie. Semper Floreat kan benaderd worden via de mail: info@semper-floreat.nl. Alle informatie van de vereniging is terug te vinden op de website van het Erasmiaans.

Cantinabeheer

Ras catering, Groenewater 5, 2715 AP, Zoetermeer

info@rascatering.nl

Sportveld

Sportveld Neptunus (buitengymnastiek)

Abraham van Stolkweg 31, 3041 JA

010-4375369

3. Visie

In 1842 is onze school naar Erasmus genoemd. Erasmus is een beroemd humanist en Rotterdammer van geboorte. Hij heeft veel geschreven over onderwijs en benadrukt dat een school een ruimere taak heeft dan alleen het overdragen van kennis. Hij geeft aan dat op school ruimte moet zijn voor het overbrengen van *humanitas*. Wij willen aan dit ideaal voldoen door niet alleen – vanzelfsprekend – op te leiden tot het gymnasiumdiploma, maar ook door onze leerlingen te stimuleren zich te ontwikkelen tot een compleet mens.



Iedere Erasmiaan, leerling en medewerker, is uniek. We willen een school zijn waarin iedereen mag zijn wie hij wil. Authenticiteit en eigenzinnigheid worden gewaardeerd. We moedigen leerlingen aan om te ontdekken wie ze zijn en wat ze willen. Op het Erasmiaans Gymnasium, een openbare school, hebben we respect voor de verschillen in levensovertuiging, godsdienst, cultuur, afkomst, geslacht of seksuele voorkeur. We hebben niet alleen respect voor elkaar, maar tonen ook interesse in elkaar. We vormen een hechte gemeenschap, er heerst een wij-gevoel en we staan altijd open voor het gesprek.

Het Erasmiaans Gymnasium biedt een opleiding waarbij leerlingen als vanzelfsprekend meekrijgen dat het verleden doorwerkt in het heden en dat je altijd met een been in het verleden staat, zelfs als je naar de toekomst kijkt. We leggen door de aandacht voor de klassieke cultuur een verbinding tussen heden en verleden, het eigene en het vreemde.

Door hun talenten hebben onze leerlingen een bijzondere verantwoordelijkheid voor de maatschappij. We willen onze leerlingen bewust maken van deze verantwoordelijkheid en de rol die ze op zich kunnen nemen.

Op het Erasmiaans Gymnasium leiden we de leerlingen op voor een gymnasiumdiploma, en daarmee voor een universitaire vervolgopleiding. Hiervoor geven wij goed onderwijs in kennis en vaardigheden en goede begeleiding voor elke leerling. We bieden ondersteuning, verbreding en verdieping, binnen en buiten de lessen, voor leerlingen die dat willen of nodig hebben. We dagen leerlingen en medewerkers uit om zich te ontplooien en te excelleren. We durven hierbij hoge eisen te stellen aan elkaar.

Om elke, unieke Erasmiaan in de gelegenheid te stellen zich te ontplooien en te excelleren is én keuzevrijheid én ruimte nodig. Keuzevrijheid gaat gepaard met het nemen van verantwoordelijkheid, voor jezelf en het geheel. Degenen die deze verantwoordelijkheid aankunnen, krijgen bij ons de ruimte. Om deze ruimte te creëren, zijn we flexibel, als individu en als organisatie.

Het Erasmiaans Gymnasium is een school met traditie en sfeer. Het unieke schoolgebouw draagt hier in hoge mate aan bij. We houden vast aan tradities en we gaan continu de uitdaging aan om ons te blijven ontwikkelen in een snel veranderende wereld.

Tien kernbegrippen uit de visie

- 1 Authentiek en eigenzinnig
- 2 Flexibiliteit: keuzevrijheid en ruimte
- 3 Ondersteuning geven en verantwoordelijkheid nemen
- 4 Interesse in elkaar en open voor het gesprek
- 5 Klassieke cultuur als drager van de verbinding tussen heden en verleden, eigene en vreemde
- 6 Bewustmaking rol in maatschappij
- 7 Voorbereiding op universitaire studie
- 8 Verbreding en verdieping
- 9 Uitdagen tot excellentie
- 10 Traditie en ontwikkeling

Motto: ex pluribus unum

Het motto van onze school, *ex pluribus unum* (eenheid in verscheidenheid), is ontleend aan de vroegchristelijke schrijver en kerkvader Augustinus (354-430). Hij werd geboren in Noord-Afrika, was leraar in de retorica in Carthago, en werd later bisschop. In zijn *Confessiones* omschreef hij wat hem boeide in de omgang met vrienden: “... samen spreken en samen lachen en wederkerig elkaar vriendelijk ter wille zijn, samen mooi geschreven boeken lezen, samen schertsen en elkaar beleefdheden bewijzen, soms het met elkaar oneens zijn zonder onaangenaamheden, zoals men het wel met zichzelf oneens is, en juist door een zelden voorkomende onenigheid de gewone eensgezindheid kruiden, elkaar iets leren of van elkaar leren, de afwezigen ongaarne missen en de terugkerenden met vreugde ontvangen: door deze en dergelijke tekenen, die uit het hart van mensen die elkaar wederkerig beminnen voortkomen en zich uiten door de mond, de tong, de ogen en duizenden vriendelijke gebaren, als het ware door brandstof de gemoederen samensmeden en van velen tot één te maken.”

Augustinus' *ex pluribus unum* is passend voor het Erasmiaans Gymnasium. Onze school die meer dan 1150 leerlingen telt, is steeds meer een afspiegeling geworden van de multiculturele samenleving in Rotterdam. We hebben ruim honderd medewerkers, ieder met eigen individuele kwaliteiten en ambities. Die verscheidenheid is het kapitaal van onze school. Tegelijkertijd zijn wij één en eensgezind wanneer het over de belangrijkste dingen in een school gaat: wij allen willen uitstekend onderwijs krijgen c.q. bieden én onszelf verder ontwikkelen en verbeteren in een goede en veilige sfeer en omgeving. Het is onze gemeenschappelijke uitdaging om in dat opzicht ook in de toekomst *unum* te zijn.

4. Openbaar karakter

Het Erasmiaans is een *openbare* school. Dat betekent voor ons:

- Er heerst een klimaat van respect voor de verschillen in levensovertuiging, godsdienst, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid.
- Dit respect geven én ontvangen alle medewerkers, leerlingen en hun ouders. Kiezen voor het Erasmiaans betekent het onderschrijven en naleven van dit uitgangspunt.
- Het tonen van respect – in woord, gedrag en kleding – gaat over de grenzen van religie en levensbeschouwing heen. Het gaat om respect binnen de kaders die in de Nederlandse samenleving gelden. Discriminerende uitingen en uitsluiting worden dus niet getolereerd.
- Het bovengenoemde respect ervaren leerlingen, ouders en medewerkers doordat de school en de medewerkers zo veel mogelijk rekening houden met wensen die voortkomen uit religieuze, levensbeschouwelijke en culturele opvattingen, voor zover deze niet botsen met de belangen van anderen, de kwaliteit van de organisatie, onze primaire opdracht goed onderwijs te geven en het feit dat we juist geen school voor bijzonder onderwijs zijn.
- We leveren een bijdrage aan het gewenste klimaat van tolerantie en respect door ons voorbeeldig te gedragen, ongewenst gedrag te benoemen en te bestrijden, ervoor te zorgen dat de leerlingen kennis opdoen van culturen, levensovertuigingen, persoonskenmerken en godsdiensten die voor hen (deels) onbekend zijn, en we hier van tijd tot tijd expliciet een gespreksonderwerp van maken.

5. Contacten met ouders *)

De school hecht groot belang aan geregeld contact met de ouders. We doen dat bijna altijd per mail. Het is dus noodzakelijk dat uw actuele e-mailadres bij ons bekend is. Alle ouders hebben of ontvangen een eigen account en wachtwoord voor Magister waar zij zelf hun e-mailadres kunnen wijzigen.

Er zijn tal van momenten in het jaar waarop ouders en school contact met elkaar hebben zoals tijdens kennismakingsavonden, gesprekken n.a.v. het rapport met individuele docenten, individuele afspraken tussen mentor en ouders en tijdens informatieavonden. Ook organiseert de school oudercursussen voor die ouders die het interessant vinden ook iets te weten van de stof die hun kind bestudeert.

Voorts zijn ouders vertegenwoordigd in de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad. Wanneer zich daar vacatures voordoen worden de ouders hierover geïnformeerd en kunnen zij hun interesse kenbaar maken.

*) Onder ouders worden ook de verzorgers verstaan.

6. Belangenbehartiging

De Ouderraad (OR)

Naast een MR (medezeggenschapsraad) kent het Erasmiaans Gymnasium een OR. Waar de MR een formele rol heeft, is die van de Ouderraad meer informeel. Hierdoor is het mogelijk om vrij van gedachten te wisselen met de schoolleiding en op die manier invloed te hebben op diverse zaken binnen school. De invloed van de OR heeft ten doel om de school, de leerlingen en de ouders te ondersteunen tijdens de Erasmiaanstijd van hun kind en om het onderwijsklimaat te bevorderen.

Naast haar rol als informeel klankbord voor de schoolleiding, organiseert en ondersteunt de Ouderraad verschillende projecten op het Erasmiaans Gymnasium.

De circa 10 leden van de Ouderraad vormen samen het bestuur van de Stichting Ouderraad Erasmiaans Gymnasium. Wie er in de Ouderraad zit, kunt u zien op de groepsfoto op de website. Hier vindt u ook de contactgegevens en rol van de Ouderraadsleden, als u klikt op “samenstelling”.

De Ouderraad vergadert ongeveer 10 keer per schooljaar. Tijdens deze vergaderingen is de Ouderraad klankbord voor de schoolleiding en de oudergeleding van de MR. Als brug tussen ouders, leerling en school vervult de Ouderraad ook een signaleringsfunctie met als doel de school te ondersteunen bij actuele thema's.

De Ouderraad neemt ook zelf initiatieven om schoolactiviteiten, leerlingzaken, projecten, thema- en informatieavonden (te laten) uitvoeren. De Ouderraad organiseert onder andere snuffelstages en de beroepenavond. Alle inspanningen zijn gericht op het optimaliseren van het onderwijsklimaat, op het behoud van cultuur en tradities van het Erasmiaans Gymnasium en op het behalen van het diploma van de leerlingen.

Eénmaal per jaar vergadert de Ouderraad in haar openbare jaarvergadering in de mogelijke aanwezigheid van ouders. In deze vergadering wordt verslag gedaan en verantwoording afgelegd voor de uitgevoerde activiteiten in het voorgaande schooljaar. Via de halfjaarlijkse Nieuwsbrief informeert de Ouderraad hierover ook tijdens het lopende schooljaar.

Het bestuur beheert het Fonds Stichting Ouderraad, dat gevormd wordt door de vrijwillige bijdrage van de ouders (adviesbedrag € 50,00). Uit dit fonds wordt financieel bijgedragen aan bovengenoemde activiteiten, die voor alle leerlingen op school worden georganiseerd. Voorbeelden zijn hiervan onder andere ook klasse-uitjes, jaarlijkse thema-avond over een ouder-leerling gerelateerd onderwerp, ondersteunen avond beroepenvoorlichting, diploma-uitreiking en de eindejaars-docentenborrel. Ook beheert zij het solidariteitsfonds, waaruit de ouderbijdragen worden bekostigd als ouders hiertoe niet in staat zijn (na een gesprek met de rector).

Voor uw vragen of suggesties, kunt u altijd contact met ons opnemen door een mail te sturen naar ouderraad@erasmiaans.nl

Meer informatie vindt u op de website.

De Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) van de school heeft instemmingsrecht of adviesrecht in een groot aantal beleidsvoornemens van de schoolleiding. Ook kan de MR vragen stellen, ongevraagd advies geven en initiatiefvoorstellen doen met betrekking tot het beleid van de school. De MR heeft 12 leden en deze worden gekozen door hun respectievelijke achterbannen: zes leden vanuit de medewerkersgeleding; drie leden vanuit de oudergeleding en drie leden vanuit de leerlinggeleding. Zij gaan uit van het algemeen belang van de school, maar hebben daarbij oog en oor voor de (deel)belangen van de achterban. Meer informatie vindt u op de website

De Leerlingpanels

De Leerlingpanels bestaan uit leerlingen die gevraagd en ongevraagd voorstellen kunnen doen aan de schoolleiding in het belang van leerlingen. Te denken valt aan de evaluatie van leerlingactiviteiten en toetsweken of aanpassingen van het leerlingenstatuut, adviezen over de inrichting van de school e.d. Op het Erasmiaans kennen we een getrapte vertegenwoordiging. Elke klas kiest een eigen klassenvertegenwoordiger die de belangen van de klas kan behartigen. Alle klassenvertegenwoordigers van één leerjaar komen 4 tot 6 maal per jaar bij elkaar, waarbij ook de jaarleider en (con)rector aanwezig zijn, zogeheten leerlingpanels. Zo kunnen de meningen en wensen van zoveel mogelijk leerlingen worden meegenomen in de voorstellen.

Het Curatorium

Het Erasmiaans heeft vanaf het prille begin een Curatorium. Het Curatorium ontving in het verleden gelden uit erfenissen, legaten e.d. Deze gelden waren bestemd voor weduwen en wezen van (oud)-medewerkerleden. Deze noodzaak is inmiddels verdwenen. Uit dat verleden resteert nog een bedrag dat is vastgezet. Van de opbrengsten worden diverse projecten bekostigd, zoals een studiereis van leerlingen naar Rome in het kader van het stipendium Erasmianum Keats Shelley.

Daarnaast spreekt het Curatorium met de rector over het beleid van de school.

Het Curatorium bestaat uit leden met een netwerk in de Rotterdamse samenleving. De leden proberen ook via andere kanalen de belangen van het Erasmiaans te behartigen. Contactgegevens:

curatorium@erasmiaans.nl.

7. Begeleiding van leerlingen

Om de leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen hebben we tal van functionarissen op wie leerlingen en/of ouders een beroep kunnen doen in het geval van kleine of grotere problemen: de mentor; de jaarleider; de decaan; de counselor; de schoolmaatschappelijk werkster; de faalangstbegeleidster; de zorgcoördinator en de jeugdverpleegkundige. Wanneer u een beroep wilt doen op één van deze functionarissen kunt u dit het best regelen via de mentor of de jaarleider van uw kind. Alle informatie rond het begeleiden van de leerlingen is terug te vinden in het Zorgplan.

Medicijnverstrekking

Indien uw kind onder leestijd medicijnen toegediend moet krijgen, structureel of incidenteel, door een medewerker van de school, verzoeken wij u een medicijnverklaring in te vullen. Deze kunt u ondertekend inleveren bij de administratie van de school. Deze verklaring kunt u downloaden van onze site of opvragen bij de administratie. Na ondertekening door de rector ontvangt u een kopie.

Dyslexiebeleid

Op onze site staat in het Protocol beschreven hoe wij dyslectische leerlingen helpen om zo goed mogelijk met hun beperking om te gaan.

8. Passend onderwijs

De wetgeving in het kader van *Passend Onderwijs* verplicht scholen om kinderen met een beperking als het even kan toe te laten tot het reguliere onderwijs. Wij onderschrijven de intenties van deze nieuwe wet en werken heel graag mee aan de uitvoering ervan. Wanneer uw kind een indicatie heeft, vragen wij u om tijdig contact op te nemen met de zorgcoördinator om te bespreken wat de mogelijkheden zijn. In ons geval gaat het dan meestal om kinderen met een fysieke beperking of leerlingen die moeite hebben goed te functioneren in het reguliere onderwijs door stoornissen in het autistisch spectrum of een disharmonisch profiel. In samenspraak met de basisschool en de ouders besluit de schoolleiding over de vraag of onze school de betreffende leerling adequaat onderwijs kan bieden. Indien dat niet het geval is, zullen wij de leerling doorverwijzen naar een school die daartoe wel in staat is. Meer informatie vindt u op de site van Koers VO: <https://www.koersvo.nl/werkwijzer-voor-scholen/schoolprofielen-2/>

9. Activiteiten naast de lessen

We zijn in de eerste plaats een school waar goed lesgegeven wordt. Daarnaast vinden we het heel belangrijk dat er voor de leerlingen ook een ruim aanbod is van extra's. Dat geldt zowel voor bijzondere vakken (Chinees, Spaans, toneel e.d.) als voor buitenschoolse activiteiten.

Rotterdamse Gymnasiasten Bond (RGB)-feesten

De leerlingenbond (vijfdeklassers die afgelopen jaar verkozen zijn door de leerlingen) organiseert een aantal keren per jaar een schoolfeest. De regels voor deze feesten luiden:

- Drinken en meebrengen van alcohol is verboden, ook voor 18-jarigen.
- Leerlingen worden alleen toegelaten indien vooraf niet gedronken is.
- De feesten starten om 20.30 uur. Leerlingen van klas 1 en 2 moeten uiterlijk om 21.00 uur binnen zijn, van klas 3 en 4 om 22.00 uur en van klas 5 en 6 om 22.30 uur.

- Voor eersteklassers is het feest afgelopen om 23.30 uur, voor tweedeklassers om 24.00 uur en voor de derdeklassers om 1.00 uur. Ouders dienen er zelf voor te zorgen dat hun kinderen het feest inderdaad op tijd verlaten.
- Voor de leerjaren 4 t/m 6 is het feest uiterlijk om 2.00 uur afgelopen.
- Iedereen dient zich prettig en feestelijk te gedragen; geen ongewenste intimiteiten.
- Er mogen geen drugs worden verhandeld en/of gebruikt.
- Degene die bovenstaande regels overtreedt, kan onmiddellijk van het feest worden verwijderd; de bondspas kan ingenomen worden en de schoolleiding kan besluiten de toegang tot andere feesten te ontzeggen.
- De school is verantwoordelijk voor het deurbeleid (wie wel en niet naar binnen mogen); de feestlocatie voor de veiligheid. Dat betekent dat medewerkers van de feestlocatie de bevoegdheid hebben om leerlingen te verwijderen.
- Het lidmaatschap van de RGB bedraagt € 35.- per jaar. Wie lid is, mag gratis naar de feesten.

10. De lessen

Indeling van de lesdag		Bij verkort rooster	
Eerste bel	08.23	Eerste bel	08.23
Eerste uur	08.30 - 09.15	Eerste uur	08.30 - 09.05
Tweede uur	09.20 - 10.05	Tweede uur	09.10 - 09.45
1e Pauze	10.05 - 10.25	Derde uur	09.50 - 10.25
Derde uur	10.25 - 11.10	1e Pauze	10.25 - 10.55
Vierde uur	11.15 - 12.00	Vierde uur	10.55 - 11.30
2e Pauze	12.00 - 12.30	Vijfde uur	11.35 - 12.10
Vijfde uur	12.30 - 13.15	Zesde uur	12.15 - 12.50
Zesde uur	13.20 - 14.05	2e Pauze	12.50 - 13.20
3e Pauze	14.05 - 14.25	Zevende uur	13.20 - 13.55
Zevende uur	14.25 - 15.10	Achtste uur	14.00 - 14.35
Achtste uur	15.15 - 16.00	Negende uur	14:40 - 15:15
Negende uur	16.05 - 16.50		

Lessentabel onderbouw

Vak	klas 1	klas 2	klas 3
Grieks	1	3	3
Latijn	3	3	3
Culturele Vorming	2	-	-
Nederlands	4	3	3
Frans	3	2	2
Duits	-	3	3
Engels	2	2	2
Masterclass Engels	-	-	1*
Spaans	-	-	1*
Chinees	-	-	1*
Aardrijkskunde	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2
Economie	-	-	1
Wiskunde	4	3	3
Natuurkunde	-	2	2
Scheikunde	-	-	2
Biologie	-	2	2
ICT	1/2		
Onderzoeksvaardigheden	1 ^{1/2}	-	-
Techniek	1	-	-
Tekenen	2	2	1
Muziek	1	1*	1*
Toneel	-	2*	2*
LO	3	2	2
Mentoruur	1	1	1
Totaal	33	32	34

*facultatief

Lessentabel bovenbouw (afhankelijk van profiel)

Vak	klas 4	klas 5	klas 6
Nederlands	3	3	2
Engels	2	3	2
Frans	2	3	3
Duits	2	3	3
Spaans	2	3	3
Chinees	2	3	2
Griekse taal en cultuur	4	4	4
Latijnse taal en cultuur	4	4	4
Aardrijkskunde	2	3	2
Geschiedenis/mij	3	3	3
Economie	3*	3	3
Be	2	-	-
M&O	-	2	3
Filosofie	2	2	2
Wiskunde A	3	3	3
Wiskunde B	3	4	3
Wiskunde C	3	3	2
Wiskunde D	2	2	2
Natuurkunde	3	3	2,5
Scheikunde	3	3	2,5
Biologie	3	3	2
Kunstgeschiedenis	1	0	0
Kunst algemeen	0	2	1
Kubv/kudr/kumu	2	2	1
LO	2	2	1
Mentoruur	1	1	-

* waarvan 1 studieuur

11. Regels over afwezigheid en verwijdering

Lesverzuim

Leerlingen mogen niet ongeoorloofd afwezig zijn.

- Wanneer een leerling door ziekte of anderszins verhinderd is de lessen bij te wonen, moeten de ouders vóór 08:30 uur telefonisch of per mail de school daarover berichten. Bij terugkomst op school moet de leerling een schriftelijke mededeling van één van de ouders afgeven in kamer 1.19 / lokaal 1.10. De mededeling betreft de duur en de reden van afwezigheid.
- Is een leerling afwezig gemeld en na het weekend nog steeds afwezig, dan moeten de ouders de school hiervan opnieuw berichten (per mail of telefonisch).
- Indien een leerling zonder bericht absent is, worden de ouders in principe gebeld.
- Tussenuren zijn geen reden voor lesverzuim. Voor de leerlingen is er voldoende gelegenheid in stilte te studeren.
- Tegen ongeoorloofd verzuim wordt streng opgetreden. De school zal snel contact opnemen met de ouders van een leerling die spijbelt. Wanneer een leerling langere tijd ongeoorloofd afwezig is, neemt de school contact op met de leerplichtambtenaar.

Afwezigheid bij toetsen

- Voor ziekte tijdens schriftelijke overhoringen en proefwerken gelden dezelfde regels als voor lesverzuim (zie hierboven). Bij examentoetsen in leerjaar 4 t/m 6 gelden andere regels, zie examenbesluit.
- Leerlingen die met toestemming van de schoolleiding afwezig zijn geweest bij een proefwerk of schriftelijke overhoring, dienen zelf het initiatief te nemen voor het inhalen van een proefwerk of schriftelijke overhoring. Indien zij dit nalaten, wordt het cijfer 1 toegekend.
- Indien een leerling afwezig is bij een examentoets, wordt dit ingehaald tijdens het daarvoor bestemde moment (zie Programma van Toetsing en Afsluiting).
- Afwezigheid moet altijd indien mogelijk vooraf, anders achteraf schriftelijk of per mail worden gemeld.

Te laat komen

- Leerlingen die te laat zijn, moeten altijd een 'telaatbriefje' van kamer 1.19 / lokaal 1.10 bij zich hebben.
- Tegen te laat komen wordt streng opgetreden. De school zal snel contact opnemen met ouders/verzorgers van een leerling die te vaak te laat komt.
- Leerlingen die te laat komen, worden opgeroepen voor een negende uur of moeten zich de volgende dag om 08:00 uur melden.

Verwijdering uit de les

- Als een leerling uit de les verwijderd wordt, gaat deze onmiddellijk naar lokaal 1.10.
- Daar wordt de leerling geregistreerd en krijgt hij een formulier, waarop hij zijn versie van het incident schrijft.
- Aan het einde van de les gaat de leerling met dit formulier naar de desbetreffende docent. Deze bepaalt de wijze van afhandeling.
- Het formulier wordt door de leerling mee naar huis genomen, waar het door de ouder(s) wordt ondertekend.
- Voor de onderbouw: de leerling blijft aansluitend aan het rooster een lesuur na (lokaal 1.10) en levert de volgende dag vóór aanvang van het eerste lesuur het ondertekende formulier in bij lokaal 1.10 / 1.19. Voor de bovenbouw: de volgende morgen meldt de leerling zich om 08.00 uur bij lokaal 1.10 waar hij het ondertekende formulier inlevert.

Procedure bij schorsing

De schoolleiding kan een leerling de toegang tot bepaalde of alle lessen ontzeggen voor ten hoogste een week. Bij schorsing deelt de schoolleiding het besluit schriftelijk mee aan de leerling als hij 18 jaar of ouder is en indien jonger dan 18 jaar aan de ouders, alsmede in beide gevallen aan Leerplicht en de medewerkers van de school. Bij een externe schorsing worden ook de Inspectie van het Onderwijs en het Bevoegd Gezag geïnformeerd. Betrokkenen kunnen binnen een week na dagtekening van dit schrijven herziening van dit besluit vragen bij het Bevoegd Gezag.

Procedure bij definitieve verwijdering

De schoolleiding kan namens het Bevoegd Gezag een leerling - vanwege het overtreden van de voorschriften - definitief van school verwijderen. Van het voornemen tot definitieve verwijdering stelt de schoolleiding de ouders of de leerling, indien hij meerderjarig is, schriftelijk in kennis. De schoolleiding kan slechts besluiten tot definitieve verwijdering van een leerling nadat deze, en bij minderjarigheid ook de ouders, in de gelegenheid is/zijn gesteld hierover te worden gehoord. Het besluit tot definitieve verwijdering wordt de leerling of (indien deze jonger is dan 18 jaar) de ouders met opgave van redenen schriftelijk gemeld. Ouders of (meerderjarige) leerlingen kunnen tegen dit besluit bezwaar maken bij de Commissie van Beroep van stichting BOOR. Op advies van deze Commissie neemt het Bevoegd Gezag zo spoedig mogelijk maar uiterlijk binnen 30 dagen na indiening van het bezwaar een beslissing op het verzoek tot herziening. Hangende het bezwaar wordt het besluit tot verwijdering van de school opgeschort, met dien verstande dat de leerling de toegang tot de lessen kan worden ontzegd. Het Bevoegd Gezag stelt de inspectie schriftelijk en met opgave van redenen van een definitieve verwijdering in kennis. Een leerplichtige mag slechts worden uitgeschreven wanneer deze elders is ingeschreven of van leerplicht is vrijgesteld.

Algemeen

Leerlingen staan voor straffen van 08:00-17:00 uur ter beschikking van de school: buitenschoolse afspraken moeten daarvoor wijken.

12. Huisregels

Kopiëren

In de mediatheek kan gekopieerd en geprint worden. Aan de balie kunnen oplaadbare chipkaarten gekocht worden; een zwartwitafdruk kost € 0,05 en een kleurenafdruk € 0,30 (A4-formaat).

Kluisjes

Aan het einde van de schoolloopbaan moet de leerling beide 'gecertificeerde' sleutels weer inleveren. Mocht een sleutel zijn zoekgeraakt, dan betaalt de leerling een vergoeding van € 20,- voor een nieuw slot met

sleutels. Aan het begin van de dag en in de pauzes kunnen leerlingen spullen uit hun kluisjes halen en in hun kluisjes leggen; dit mag niet tijdens de lessen. Kluisjes mogen niet onderling worden geruild of gedeeld zonder instemming van de medewerker van de receptie. De schoolleiding heeft het recht om de inhoud van de kluisjes te controleren.

Tussentijdse schoolverlaters leveren hun kluisleutels in bij de receptie.

Iedereen behandelt iedereen met respect

Basiswaarden als vrijheid van meningsuiting, onderlinge gelijkwaardigheid, wederzijds begrip en verdraagzaamheid liggen ten grondslag aan de omgang met elkaar. Dit is niet alleen een Erasmiaanse gedragsregel, maar hij is ook wettelijk vastgelegd.

- Er wordt niet gepest, gediscrimineerd of gevochten.
- Er worden geen spullen van een ander vernield of zoek gemaakt; dat geldt ook voor eigendommen van de school en het schoolgebouw.
- Kwetsend taalgebruik is niet toegestaan.
- Problemen worden op een constructieve manier aangepakt.

Regels met betrekking tot de organisatie van alledag

- Op school is de voertaal Nederlands.
- In de klas worden geen petjes gedragen.
- Eten en drinken in de klas is niet toegestaan.
- In de klas wordt geen kauwgom gebruikt.
- In de klas gelden de regels van de docent.
- Het is voor leerlingen niet toegestaan patat, of pizza's of etenswaren van fastfoodketens in het gebouw of op het terrein van de school te nuttigen dan wel te laten bezorgen.
- Op het hele schoolterrein mag niet gerookt worden, dus ook niet op het Forum. Het rookverbod geldt ook voor het terrein rond de school. Roken is alleen toegestaan buiten de rookvrije zone (ErasmusMC-Hogeschool rotterdam-Erasmiaans).
- Het gebruik van mobiele telefoons en geluidsapparatuur is tijdens de lessen niet toegestaan.
- Het is nadrukkelijk verboden om, zonder toestemming, foto's en/of filmpjes te maken van medewerkersleden en/of medeleerlingen en om deze al dan niet op internet te plaatsen.
- Tijdens tussenuren en pauzes mogen de leerlingen uit leerjaar 1 het schoolterrein niet verlaten.
- Bij latere start van de lessen en tijdens tussenuren verblijven de leerlingen van leerjaar 1 in de Cantina.
- Leerlingen mogen onder schooltijd niet het Erasmus Medisch Centrum bezoeken.
- Alleen met toestemming mogen leerlingen gebruik maken van de lift.
- Men dient zich aan de veiligheidsvoorschriften te houden.
- Op het terrein en in het gebouw mogen geen leerlingen van andere scholen komen.
- Tijdens de lessen mogen de leerlingen niet naar hun kluisje.
- Tijdens de lessen is het in de gangen op alle etages stil.
- In de mediatheek, Leopoldzaal en het computerlokaal mag niet worden gegeten of gedronken. Tassen e.d. moeten in de twee laatstgenoemde ruimten bij de ingang worden achtergelaten.
- Het is niet toegestaan om fietsen/scooters op het terrein voor de school te stallen. Dit dient te gebeuren in de fietsenstallingen van de school.

Alle leerlingen zorgen voor een schoon en mooi schoolgebouw

- De leerling ruimt zijn eigen rommel op en gooit rommel in de daarvoor bestemde prullenbakken.
- Vernieling, beschadiging of bevuiling van schooleigendommen wordt streng bestraft.

Verboden die gelden op school, in de nabijheid van school en gedurende evenementen waar de school vertegenwoordigd is

- Leerlingen mogen geen alcohol gebruiken, bij zich hebben, onder invloed daarvan verkeren of ernaar ruiken.
- Leerlingen mogen geen soft- of harddrugs bij zich hebben of onder invloed daarvan verkeren.
- Leerlingen mogen geen wapens bij zich hebben.

Aansprakelijkheid

De school doet al het mogelijke om diefstal, vernieling en vandalisme te voorkomen, maar het Bestuur Stichting Onderwijs Rotterdam (BOOR), waar het Erasmiaans Gymnasium onder ressorteert, kan voor diefstal of vernieling van eigendommen van de leerlingen geen enkele aansprakelijkheid aanvaarden.

Cameratoezicht

Om de veiligheid van leerlingen, medewerkers en hun bezittingen te waarborgen, maken we in en om de school gebruik van cameratoezicht.

13. Bevorderingsnormen

Binnen onze bevorderingsnormen nemen de klassieke talen (Grieks en Latijn) een bijzondere positie in. Dit betekent dat niet alleen moet worden voldaan aan algemene, vak-onafhankelijke normen, maar ook aan normen die specifiek voor de klassieke talen gelden.

Bevorderingsnormen voor de leerjaren 1, 2 en 3

Indien een leerling geen onvoldoendes of slechts één onvoldoende op zijn eindrapport heeft, wordt hij bevorderd naar de volgende klas. Bij meer onvoldoendes hanteert de rapportvergadering de volgende bevorderingsnormen.

1. Algemeen

- leerjaar 1 naar 2: bevorderd met twee onvoldoendes 5-5.
bespreekzone 5-4, 5-5-5 en gemiddeld ongeveer een 6.
- leerjaar 2 naar 3: bevorderd met twee onvoldoendes 5-5, 5-4, 5-3, 4-4 en drie onvoldoendes 5-5-5.
bespreekzone 4-3, 3-3, 5-5-4, 5-5-3, 5-4-4, 5-5-5-5 en gemiddeld ongeveer een 6.
- leerjaar 3 naar 4: bevorderd met twee onvoldoendes 5-5, 5-4, 5-3, 4-4 en drie onvoldoendes 5-5-5, 5-5-4.
bespreekzone 3-3, 4-3, 5-4-4, 5-5-3, 5-4-3, 4-4-4, 5-5-5-5 en gemiddeld ongeveer een 6.

2. Specifiek

Voor de klassieke talen moeten samen ten minste 11 punten (afgeronde rapportcijfers) worden behaald. Indien dit niet het geval is, krijgt de leerling bij de beoogde overgang van:

- leerjaar 1 naar 2 of 2 naar 3 voor de klassieke taal met het laagste cijfer op het eindrapport (of met het laagste on-afgeronde jaarcijfer) een herexamen opgelegd, dat voor de zomervakantie wordt afgenomen. Alleen als de leerling voor het herexamen een voldoende (ten minste 5,5) haalt, kan hij bevorderd worden.
- leerjaar 3 naar 4 voor de klassieke taal die de vakdocent wenselijk acht (al naar gelang een vak beter afgerond of voor het volgende leerjaar beter voorbereid moet worden), een herexamen opgelegd, dat voor de zomervakantie wordt afgenomen. Alleen als de leerling voor het herexamen een voldoende (ten minste 5,5) haalt, kan hij bevorderd worden.

Een leerling mag in zijn profiel voor de vierde klas wiskunde B kiezen als het on-afgeronde eindcijfer minimaal een 7.0 is.

Indien de cijfers niet voldoen aan de bevorderingsnormen, wordt de leerling niet bevorderd, tenzij hij in aanmerking komt voor behandeling als bespreekgeval en de rapportvergadering besluit dat voldoende aanleiding bestaat hem toch te bevorderen of een herexamen op te leggen. In enkele uitzonderingsgevallen kan de vergadering een leerling tot 'bijzonder geval' uitroepen, waardoor de normen buiten werking worden gesteld.

Pensum

Een leerling die bevorderd is, kan door de docentenvergadering één pensum of twee pensa geadviseerd krijgen. Een pensum wordt gegeven om de leerling in de gelegenheid te stellen een achterstand voor de aanvang van het volgende schooljaar ongedaan te maken. De verantwoordelijkheid voor het pensum ligt bij de leerling en de ouders.

Programma van toetsing en afsluiting leerjaren 4, 5 en 6 (PTA)

Vanaf het vierde leerjaar worden Schoolexamens afgenomen, die meetellen voor het Eindexamen. In het vierde, vijfde en zesde leerjaar ontvangen de leerlingen daarom een PTA met daarbij het schoolexamen- en eindexamenreglement. Een PTA betreft de stofomschrijvingen, het toets-schema per vak, informatie over de wegging van de toetsen en bevorderingsnormen. Per leerjaar zal een aantal regels worden aangegeven die specifiek gelden voor het Erasmiaans Gymnasium. Het PTA wordt opgenomen op de website.

Bevorderingsnormen van leerjaar 4 naar 5

Een leerling kan bevorderd worden van leerjaar 4 naar leerjaar 5 bij één onvoldoende (3, 4 of 5) of bij twee onvoldoendes (5-5, 5-4). Bij de cijfercombinatie 5-3, 4-4, 5-5-5, 3-4, 5-5-4, 5-5-3, 5-4-4 is de leerling een bespreekgeval. In de profielen N&G en N&T is de cijfercombinatie 5-5-5-5 ook bespreekbaar. De leerling moet voor de gekozen klassieke taal in het algemene deel ten minste een (afgeronde) 5 behalen. Indien dit laatste niet het geval is, volgt de leerling in de vijfde klas verplicht een extra lesuur in die klassieke taal.

Bevorderingsnormen van leerjaar 5 naar 6

Om bevorderd te worden van leerjaar 5 naar leerjaar 6 hanteren we in principe de slaag-/ zakregeling. Indien een leerling één of twee punten te weinig heeft, komt hij in de bespreekzone en neemt de docentenvergadering een besluit. Bovendien geldt dat indien een leerling voor de klassieke taal een cijfer lager dan 5.5 heeft behaald, de leerling in de zesde klas verplicht een extra lesuur in de klassieke taal volgt.

14. Financiële zaken van leerlingen

De factuur voor de ouderbijdragen wordt direct na de zomervakantie per e-mail verstuurd. Omdat we hiertoe samenwerken met firma Wiscollect, ontvangt u de factuur van het volgende adres: Financiële administratie Erasmiaans Gymnasium no-reply@wiscollect.nl.

Ouderbijdragen

Aan het begin van het jaar vragen we u om een *algemene schoolbijdrage* van € 90,-.

Deze bijdrage is als volgt onder te verdelen:

- Bijdrage mediatheek	€ 15,-
- Bijdrage internetkosten	€ 20,-
- Bijdrage atlanten en woordenboeken op school	€ 10,-
- Kopieerkosten	€ 10,-
- Promotie en diplomering	€ 15,-
- Cultuurkaart	€ 10,-
- Lustrumviering 2018	€ 10,-

Het niet betalen van deze bijdrage heeft geen effect op het aanbod aan uw kind.

2. De Ouderraad vraagt ook een vrijwillige ouderbijdrage. Het richtbedrag is € 50,- per kind. Ouderraad en school hebben afgesproken om dit bedrag "mee te nemen" in de financiële nota van de school. De school maakt het bedrag in oktober over aan de Ouderraad.
3. Het lidmaatschapsgeld voor de RGB (€ 35,00) wordt geïnd via de factuur van school. Leden kunnen naar schoolfeesten en deelnemen aan alle activiteiten van de RGB.
4. In elk leerjaar vragen we voor de activiteiten-dag in december een bijdrage van € 25,- (voor leerjaar 5 € 40,00). In de onderbouw wordt deze bijdrage tevens gebruikt voor eventuele klassenuitjes die georganiseerd worden door de klassenouders. Het niet betalen van deze bijdrage heeft voor uw kind geen effect op het aanbod. Datzelfde geldt voor de introductiedagen in het eerste leerjaar (€ 25,-), voor de activiteiten in leerjaar 4: het EEP (€ 25,-) en de excursies in de Romeweek (€ 25,-), als ook voor de culturele activiteiten in leerjaar 5 in april (€ 25,-).
5. Tevens vragen we u om de reizen te betalen: in leerjaar 1 de driedaagse reis (€ 160,-); eendaagse reis naar Xanten in leerjaar 2 (€ 40,-), de Trierreis in leerjaar 3 (€ 200,-) en de Romereis in leerjaar 5 (€ 980,-). Voor

deze reizen geldt dat we heel graag willen dat alle kinderen meegaan. We kunnen ze echter niet organiseren wanneer de ouders er niet voor betalen. Vandaar dat we u dringend vragen om in ieder geval deze kosten te betalen. Wel hanteren we al jaren een reductie- en kwijtscheldingsregeling. Wanneer u (in een persoonlijk en vertrouwelijk gesprek met de rector) aannemelijk maakt dat u deze kosten niet (of gedeeltelijk niet) *kunt* betalen doet de rector een beroep op een fonds van de Ouderraad dat daarvoor in het leven is geroepen. Wanneer u niet *wilt* betalen voor deze reizen zal uw kind een alternatief programma op school worden aangeboden.

6. Voor de verplichte vak-excursies (waarvan de prijs nog niet bekend is) geldt dat een *vrijwillige* bijdrage gevraagd wordt. Het niet betalen ervan heeft geen consequenties.
7. In leerjaar 4 komen de reiskosten voor de excursies in leerjaar 4 in de Romeweek voor rekening van de ouders. Het gaat om een bedrag van circa € 15,- en is mede afhankelijk van de wijze van transport die een leerling kiest: fiets, ov of anderszins.
8. De deelname aan andere activiteiten (o.a. Cambridge, Goethe, Delf, vrijwillige vak-excursies, EEPD, EEYP, klassenactiviteiten, schaaktoernooien, debatwedstrijden) geschiedt op vrijwillige basis. Bij deelname is betaling verplicht.
9. In het zesde leerjaar hebben de leerlingen de mogelijkheid om extern kennis te maken met sporten die niet tot het reguliere onderwijsprogramma behoren (sportoriëntatie). Dit is niet verplicht, leerlingen kunnen ook gewoon in onze gymzaal sporten. Van de leerlingen die wel van het externe aanbod gebruik maken, wordt een verplichte financiële bijdrage gevraagd.
De zesdeklassers organiseren rond de laatste schooldag een activiteitenprogramma met diner en feest. De kosten bedragen € 95,- inclusief een exclusieve Erasmiaans trui en hun jaarboek.

10. *Overzicht aanbod*

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Leerjaar 1: algemene schoolbijdrage € 90,-
introductiedagen € 25,-
activiteiten-dag € 25,-
collectieve apps € 20,- | <ul style="list-style-type: none"> Fonds Stichting Ouderraad € 50,-
driedaagse reis € 160,-
excursie Geofort € 25,-
RGB € 35,- |
| <ul style="list-style-type: none"> • Leerjaar 2: algemene schoolbijdrage € 90,-
Activiteiten-dag € 25,-
collectieve apps € 5,- | <ul style="list-style-type: none"> Fonds Stichting Ouderraad € 50,-
excursie Xanten € 40,-
bijdrage maatschappelijke stage € 10,-
RGB € 35,- |
| <ul style="list-style-type: none"> • Leerjaar 3: algemene schoolbijdrage € 90,-
Activiteiten-dag € 25,-
collectieve apps 5,- | <ul style="list-style-type: none"> Fonds Stichting Ouderraad € 50,-
Trierreis € 200,-
RGB € 35,- |
| <ul style="list-style-type: none"> • Leerjaar 4: algemene schoolbijdrage € 90,-
EEP € 25,-
Activiteiten-dag € 25,- | <ul style="list-style-type: none"> Fonds Stichting Ouderraad € 50,-
excursies in de Romeweek € 25,-
RGB € 35,- |
| <ul style="list-style-type: none"> • Leerjaar 5: algemene schoolbijdrage € 90,-
Romereis € 980,-
Activiteiten-dag € 40,- | <ul style="list-style-type: none"> Fonds Stichting Ouderraad € 50,-
culturele dagen april € 25,-
RGB € 35,- |
| <ul style="list-style-type: none"> • Leerjaar 6: algemene schoolbijdrage € 90,-
Activiteiten-dag € 25,-
Sportoriëntatie;
(bedrag afhankelijk van keuze) | <ul style="list-style-type: none"> Fonds Stichting Ouderraad € 50,-
examen activiteiten € 95,-
RGB € 35,- |

Er mag in geen geval een financiële reden zijn om af te zien van deelname aan de reizen. Er kan een beroep gedaan worden op het Fonds Stichting Ouderraad. Ouders die een beroep op deze regeling willen doen, kunnen zich wenden tot de rector.

Schoolboeken

De schoolboeken zijn gratis. Scholen betalen de boeken uit een vergoeding die zij van de overheid ontvangen. De school betaalt het lesmateriaal dat voor de opleiding noodzakelijk is. Uitzondering: de boeken voor de keuzevakken Spaans en Chinees in leerjaar 3. Aanvullende ondersteunende leermiddelen, zoals atlanten, rekenmachines, woordenboeken e.d. zijn niet gratis; deze worden in overleg met de vakdocent aangekocht. De school heeft met de andere BOOR-scholen afgesproken dat Van Dijk Educatie het boekenpakket levert. Het bestellen van schoolboeken kan uitsluitend via de website van Van Dijk Educatie. Informatie hierover vindt u op de website www.vandijk.nl.

In de eerste drie leerjaren wordt met iPads gewerkt. De educatieve software valt onder de regeling van de gratis leermiddelen. De iPad zelf niet.

Reductie- en kwijtscheldregeling

Afhankelijk van het inkomen kunnen ouders in aanmerking komen voor een tegemoetkoming in de studiekosten, aan te vragen bij de DUO in Groningen.

Er zijn twee tegemoetkomingsregelingen voor scholieren in het voortgezet onderwijs:

Voor leerlingen tot 18 jaar is er de tegemoetkoming schoolkosten ouders en voor leerlingen van 18 jaar en ouder is er de tegemoetkoming scholieren. Alle informatie over beide regelingen is te vinden op www.duo.nl compleet met rekenprogramma en aanvraagmogelijkheden. Diverse gemeenten beheren eigen fondsen, waaruit aanvullende bijdragen worden verstrekt. In sommige gevallen is ook een beroep op de Bijzondere Bijstand mogelijk. Ook is het mogelijk om bij de school een reductie- of kwijtschelding te vragen.

Tussentijds vertrek

Wanneer een leerling vóór 1 januari de school verlaat, wordt de helft van de algemene schoolbijdrage in rekening gebracht. Afrekening en eventuele restituties vinden - in verband met administratieve verwerking - plaats enkele weken na het verlaten van de school.

14. Schoolveiligheid

Rotterdams Certificaat Veilig Op School

De school heeft van de gemeente Rotterdam in het voorjaar van 2013 het Certificaat 'Veilig Op School' toegekend gekregen. Dit certificaat kregen we na een analyse van bestaand materiaal en het afnemen van enquêtes bij leerlingen en medewerkers. Na her-analyse in het voorjaar van 2016 is de certificering weer met drie jaar verlengd. In het document Veilig op School samen met de relevante procedures en protocollen is alles rond de schoolveiligheid terug te vinden.

Gebruik door de school van foto's en/of video's van leerlingen

Alle scholen vallend onder het Bestuur Stichting BOOR vragen aan alle individuele leerlingen van 16 jaar en ouder en aan de ouders van leerlingen tot 16 jaar schriftelijk toestemming voor het door de school gebruiken/publiceren van foto's en/of video's van de leerlingen. De ouders van nieuwe leerlingen ontvangen het toestemmingsformulier vergezeld van een toelichting. Wijzigingen op dit formulier in latere schooljaren gaan via de administratie.

Op het Erasmiaans Gymnasium gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van Stichting BOOR.

[http://www.boorbestuur.nl/cp/uploads/downloads/2018-05-22-Privacyverklaring-Stichting-BOOR\(2\).pdf](http://www.boorbestuur.nl/cp/uploads/downloads/2018-05-22-Privacyverklaring-Stichting-BOOR(2).pdf)

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leraren en ondersteunend medewerkers van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De leerling gegevens worden opgeslagen in ons digitale administratie- en volgsysteem Magister. Dit platform is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Ouders en leerlingen hebben online inzage in een deel van de eigen gegevens, zoals verzuim en cijfers. Is de leerling

18 jaar of ouder, dan hebben de ouders geen inzage meer in de cijfers en het verzuim. De leerling moet daar zelf toestemming voor geven.

Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de Privacy Ambassadeur van de school.

Klachtenregeling

Voor het Erasmiaans Gymnasium geldt de Klachtenregeling en de regeling meldings-, overleg- en aangifteplicht zedenmisdrijven Openbaar Onderwijs Rotterdam.

http://www.boorbestuur.nl/cp/uploads/downloads/BOOR_Klachtenregeling_1372776724.pdf

15. In-, uit- en doorstroomgegevens per leerjaar periode 2012 – 2017

Definitie doubleren: niet over aan het eind van het schooljaar (wel of niet doorgaand in een volgend schooljaar op het Erasmiaans Gymnasium. Definitie doorstromen: door naar een volgend schooljaar op het VWO (wel of niet doorgaand op het Erasmiaans Gymnasium).

Klas 1

Cursusjaar	TOT	DOUB	UIT	DOOR
2012 - 2013	240	10	14	226
2013 - 2014	211	14	13	196
2014 - 2015	211	17	18	194
2015 – 2016	210	10	14	196
2016 – 2017	209	11	13	196
gemiddelden	216	12	14	202

Percentage doubleren over de laatste vijf jaar	5,7
Percentage doorstroom over de laatste vijf jaar	93,2
Aantal leerlingen in leerjaar 1 in cursusjaar 2017 – 2018	209

Klas 2

Cursusjaar	TOT	DOUB	UIT	DOOR
2012 - 2013	197	11	9	185
2013 - 2014	229	19	18	208
2014 - 2015	201	8	8	193
2015 – 2016	193	13	12	178
2016 – 2017	206	20	21	184
Gemiddelden	205	14	14	190

Percentage doubleren over de laatste vijf jaar	6,9
Percentage doorstroom over de laatste vijf jaar	92,4
Aantal leerlingen in leerjaar 2 in cursusjaar 2017-2018	196

Klas 3

Cursusjaar	TOT	DOUB	UIT	DOOR
2012 - 2013	174	11	5	161
2013 - 2014	193	14	5	179
2014 - 2015	217	5	4	210
2015 – 2016	196	5	4	190
2016 – 2017	183	20	13	161
gemiddelden	193	11	6	185

Percentage doubleren over de laatste vijf jaar	5,7	
Percentage doorstroom over de laatste vijf jaar	94	
Aantal leerlingen in leerjaar 3 in cursusjaar 2017 – 2018		190

Klas 4

Cursusjaar	TOT	DOUB	UIT	DOOR
2012 - 2013	192	10	3	181
2013 - 2014	168	9	1	159
2014 - 2015	190	10	3	179
2015 – 2016	217	14	2	203
2016 – 2017	204	8	6	190
gemiddelden	194	10	3	181

Percentage doubleren over de laatste vijf jaar	5.3	
Percentage doorstroom over de laatste vijf jaar	93.9	
Aantal leerlingen in leerjaar 4 in cursusjaar 2017-2018		168

Klas 5

Cursusjaar	TOT	DOUB	UIT	DOOR
2012 - 2013	188	7	2	181
2013 - 2014	188	11	2	175
2014 - 2015	170	4	3	166
2015 – 2016	184	13	0	171
2016 – 2017	215	17	0	198
gemiddelden	189	10	7	178

Percentage doubleren over de laatste vijf jaar	5,5	
Percentage doorstroom over de laatste vijf jaar	94,3	
Aantal leerlingen in leerjaar 5 in cursusjaar 2017-2018		204

Doubleren in klas 6

Cursusjaar	TOT	DOUB	GESLAAGD	% GESLAAGD
2012 - 2013	163	5	158	97
2013 - 2014	183	30	153	83
2014 - 2015	194	12	182	94
2015 – 2016	171	17	155	91
2016 – 2017	174	11	163	94
gemiddelden	177	15	162	92

Aantal leerlingen in leerjaar 6 in cursusjaar 2017-2018		204
---	--	------------

Lied van de Rotterdamse Gymnasiasten Bond

Vivat haec societas	Εὖ ἔχοι ἑταιρία
Gaudium quae paret.	Ἡδονὴν τε τίκτοι.
Semper floreat et crescat,	Θάλλοι αἰεὶ καυξάνοιτο,
Longe et late clara fiat,	Πανταχοῦ κλεινὴ γένοιτο.
Vivat haec societas	Εὖ ἔχοι ἑταιρία
Erasmi Alumnorum.	Ἐρασμοῦ μαθητῶν.
Vivant semper socii	Εὖ ἐν τῇ ἑταιρία
In sodalitate.	Εἴη τοῖς ἑταιροῖς.
Vivant tutor et fautores,	Προστάτη καὶ συντελοῦσιν,
Virgines et amatores,	Παρθένοις τε καὶ φιλοῦσιν,
Vivat haec societas	Εὖ ἔχοι ἑταιρία
Erasmi Alumnorum.	Ἐρασμοῦ μαθητῶν.