

Protocol dyslexie

Wat is dyslexie?

Dyslexie is een aangeboren stoornis die hardnekkige problemen geeft met de automatisering van lezen en/of spellen. De stoornis is van neurologische aard en heeft te maken met een slechte samenwerking tussen de hersenhelften en een dominantie van het rechter brein. Dyslexie komt voor bij ongeveer 4% van de bevolking en is niet afhankelijk van het intelligentieniveau. Het is niet mogelijk om dyslexie te genezen, wel om er mee te leren omgaan.

Hoe is dyslexie te herkennen?

Dyslexie komt voor in vele vormen en gradaties. In elk geval moet er bij dyslexie sprake zijn van één of meer van de volgende problemen:

- Een laag leestempo.
- Fouten bij technisch lezen.
- Veel fouten in de spelling, die niet zijn veroorzaakt door gebrek aan oefening.

Daarnaast kunnen dyslectische mensen last hebben van een aantal van de volgende problemen (let wel, niemand heeft alle verschijnselen):

- Extreme moeite met inprenting, dat wil zeggen het overbrengen naar het permanente geheugen van contextloze weetjes, zoals woordjes, rijtjes, tafels, jaartallen.
- Lage informatieverwerkingssnelheid.
- Slecht handschrift en andere problemen met de automatisering van fijnmotorische taken.
- Zwakke mondmotoriek: slissen, articulatieprobleem.
- Moeite met het horen van ritmes en klemtonen.
- Moeilijk twee dingen tegelijk kunnen doen, zoals luisteren en aantekeningen maken.
- Moeite met plannen en organiseren.
- Moeite met oriëntatie, zoals klokkijken, kalenders gebruiken, kaartlezen, onderscheid links/rechts.
- Rechtsbreinigheid: voorkeur voor beeld-denken en creatieve taken.
- Zeer goed autobiografisch geheugen (geheugen voor herinneringen).
- Verhoogde stressgevoeligheid, vooral bij spreken in het openbaar en bij tijdsdruk.
- Negatief zelfbeeld en neiging tot faalangst.
- Vermoeidheid na schoolse taken, want lezen, schrijven en concentreren kosten veel energie.

Waar kunnen de dyslectische kinderen bij ons op school op rekenen?

- Een kwartier extra tijd bij toetsen. Proefwerken tot en met leerjaar 5 worden afgenomen in het extra-tijdlokaal; bij SO's zo mogelijk ook extra tijd of minder opgaven.
- Voor (school) examens geldt: 20 minuten extra tijd voor toetsen van 60 minuten; 30 minuten extra tijd voor toetsen van 90 minuten of langer.
- Toetsteksten worden afgedrukt in Arial 12.
- Spellingfouten worden alleen volledig meegeteld als ze betrekking hebben op het onderwerp van de toets; bij andere spellingfouten bij de talen is er een aangepaste normering.

- Dyslectische leerlingen krijgen geen onvoorbereide lees- of spreekbeurten
- Naast bovenstaande algemene regels kunnen er individuele afspraken met leerlingen gemaakt worden, op basis van conclusies in het betreffende dyslexierapport.

Dyslexiebeleid

Alleen leerlingen die over een officiële dyslexieverklaring beschikken kunnen profiteren van bovenstaande faciliteiten. Indien deze dyslexieverklaring er al is op het moment van inschrijven op onze school, dient deze overlegd te worden.

Aan het begin van het schooljaar worden alle eerstejaars gescreend op lees- en spellingproblemen door middel van een dyslexie dictee en Diataal.

Leerlingen die een zwakke score hebben gehaald, zullen van de remedial teacher begeleiding krijgen. Zo nodig wordt de ouders van leerlingen, waarbij het vermoeden bestaat van dyslexie, geadviseerd om een dyslexieonderzoek bij een erkend instituut te doen plaats vinden. Zodra de dyslexie officieel is vastgesteld, zullen de faciliteiten van kracht worden.