



ERASMIAANS

gymnasium

MAATREGELEN CORONA 2021-2022

VERSIE 23 SEPTEMBER 2021

Erasmiaans Gymnasium
Wytemaweg 25
3015CN Rotterdam
www.erasmiaans.nl

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1. Inleiding	3
Immuun / niet-immuun.....	3
2. Hygiëne en veiligheid	4
2.1 Algemene richtlijnen	4
2.2 Ziek melden	4
2.3 Klachten en ziekte gedurende de dag	4
2.4 Positief getest op Covid-19.....	5
2.5 Negatief getest op COVID-19	6
2.6 In de leslokalen.....	6
2.7 Op de gang en in de pauze	6
2.8 Bij aankomst en vertrek.....	7
2.11 Zelftesten.....	7
3. Inrichting onderwijs.....	8
Leerlingen die in thuis zitten	8
Docenten die thuis zitten	8
4. Beleid videobellen/privacy	9
4.1 Privacyverklaring	9
4.2 Noodzaak van camerabeelden	9
4.3 Gedragsregels voor leerlingen in de online les	9
4.4 Opnames	9
4.5 Het in beeld brengen van leerlingen en docenten.....	9

1. Inleiding

Naar aanleiding van nieuwe ontwikkelingen rondom COVID-19, nieuwe inzichten vanuit de praktijk dan wel nieuwe richtlijnen vanuit het kabinet en/of het RIVM kan dit protocol herzien worden. Het is goed om dit met regelmaat te checken.

Immuun / niet-immuun

Het RIVM gebruikt de termen immuun en niet-immuun. De term immuun vinden we minder goed gekozen omdat er in de huidige situatie geen sprake is van een 100% bescherming. Om onduidelijkheid te voorkomen hanteren we in deze leidraad echter de door het RIVM gebruikte terminologie. Bij het bron- en contactonderzoek (BCO) op de website van het RIVM wordt een persoon als immuun voor SARS-CoV-2 beschouwd als deze:

- a. 14 dagen of langer geleden een vaccinatieserie heeft afgerond van Comirnaty (Pfizer), Spikevax (Moderna) of Vaxzevria (AstraZeneca); OF
- b. 14 dagen of langer geleden 1 dosis van een van deze vaccins heeft gekregen na een doorgemaakte SARS-CoV-2-infectie; OF
- c. 28 dagen of langer geleden het Janssen-vaccin heeft gekregen; OF
- d. COVID-19 heeft doorgemaakt minder dan 6 maanden geleden.

Dit geldt in het kader van BCO voorlopig ook voor zgn. immuun-gecompromitteerde personen (met verminderde weerstand) totdat er specifiekere adviezen geformuleerd kunnen worden voor patiëntencategorieën waarbij vaccinatie onvoldoende beschermend effect blijkt te hebben. Iedereen die niet voldoet aan de criteria van immuun, wordt als niet-immuun beschouwd.

Bijgewerkt voor versoepelingen per 25 september 2021.

Instemming MR: 23 september 2021

2. Hygiëne en veiligheid

2.1 Algemene richtlijnen

De RIVM-richtlijnen zijn leidend. Dat betekent:

- Was vaak en goed je handen. Hoest en nies in je elleboog.
- Blijf thuis bij klachten en laat je direct testen.
- Zorg voor voldoende frisse lucht.

2.2 Ziek melden

- **Het is van het allergrootste belang dat leerlingen en personeelsleden die klachten hebben en/of in quarantaine zitten (bijv. na terugkeer reis uit een “oranje land”) thuis blijven.** Het voorkomen van leerachterstanden is géén argument om toch naar school te komen.
- Een personeelslid/leerling met de volgende luchtwegklachten blijft thuis en laat zich testen bij:
 - Neusverkoudheid
 - Hoesten
 - Moeilijk ademen/benauwdheid
 - Koorts boven 38° C
 - Plotseling verlies van reuk of smaak (zonder neusverstopping)
 - Milde klachten zijn: verkoudheidsklachten, lichte hoest of verhoging.
- Een personeelslid/leerling mag weer naar school als hij/zij 24 uur klachtenvrij is of de coronatest een negatieve uitslag heeft. Als een huisgenoot positief getest is op Covid-19: [zie paragraaf 3.4](#).
- Een personeelslid/leerling blijft thuis als iemand in het huishouden verhoging of koorts en/of benauwdheidsklachten heeft.
- Sommige leerlingen of medewerkers hebben bijna permanent last van verkoudheidsverschijnselen, mogelijk door hooikoorts, allergieën of andere aandoeningen. Als je hooikoorts hebt, heb je elk jaar dezelfde klachten in ongeveer dezelfde periode. Je kan dan goed aanvoelen of het ‘die klachten van de hooikoorts’ zijn. Bij twijfel of als de klachten anders aanvoelen: blijf thuis en laat je testen (zie hieronder). Als de klachten van een leerling als herkenbaar onveranderd passen bij een reeds bestaande aandoening (zoals hooikoorts of astma) mag de leerling naar school. Bij verandering van het klachtenpatroon of bij het ontstaan van nieuwe klachten naast het bekende klachtenpatroon, blijft het kind thuis tot deze nieuwe klachten voorbij zijn of het bekende klachtenpatroon is teruggekeerd. Ouders kunnen met behulp van [deze vragenlijst](#) determineren of de leerling thuis moet blijven. Ook bij een leerling met nieuw ontstane milde klachten, kan een test overwogen worden als de klachten tot meer dan een week schoolverzuim leiden.

2.3 Klachten en ziekte gedurende de dag

- Conform richtlijn RIVM: Wanneer een leerling gedurende de dag klachten ontwikkelt (koorts, neusverkoudheid, hoesten en/of moeilijk ademen/benauwdheid) gaat de leerling naar huis. Ouders worden hierover geïnformeerd. Ook eventuele broers of zussen worden bij koorts en/of benauwdheidsklachten hierover geïnformeerd en naar huis gestuurd.
- Zieke leerlingen en evt. broers/zussen die moeten wachten tot ze door ouders opgehaald worden, wachten in het computerlokaal.
- Conform richtlijn RIVM: Wanneer een personeelslid gedurende de dag klachten ontwikkelt (koorts, neusverkoudheid, hoesten en/of moeilijk ademen/benauwdheid) gaat het personeelslid naar huis.



- Leerlingen die behoren tot een risicogroep kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs. Dit is de beslissing van ouders in overleg met de school. Bij langdurig thuisblijven van de leerling treden de reguliere processen rondom passend onderwijs in werking.
- Leerlingen van wie gezinsleden tot de risicogroep behoren kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs. Dit is de beslissing van ouders in overleg met de school. Bij langdurig thuisblijven van de leerling treden de reguliere processen rondom passend onderwijs in werking.
- Het is gebruikelijk dat scholen uitbraken van infectieziekten melden bij de GGD-afdeling infectieziektebestrijding. Er is een nationaal testbeleid hetgeen geldt voor COVID-19, waarin is bepaald dat de schoolleider of locatiemanager één of meer bevestigde besmettingen met COVID-19 meldt bij de GGD als zij daarover nog niet door de GGD zijn benaderd.
- In het geval een niet-immuun persoon in contact is gekomen met iemand met COVID-19, gaat diegene in quarantaine. Sinds 1 december jl. kan diegene die geen klachten heeft, zich laten testen tijdens de quarantaineperiode. Dit is mogelijk vanaf de 5de dag nadat die persoon in contact is gekomen met een besmet persoon.
- Iedereen met aan Covid-19 gerelateerde klachten wordt dringend verzocht zich laten testen. Zie m.b.t. de instructies ook www.coronatest.nl.

2.4 Positief getest op Covid-19

- Als een personeelslid of leerling positief getest wordt, volgt de school de stappenplannen van de GGD en van Stichting BOOR. Deze stappenplannen zijn bij de grote staf bekend.
- Een personeelslid/leerling die positief getest is op COVID-19 gaat in thuisisolatie. Betreffende persoon mag weer uit isolatie nadat deze 24 uur geen klachten meer heeft gehad die passen bij COVID-19 én het minimaal 7 dagen geleden is dat het personeelslid/leerling ziek werd. Zie ook <https://lci.rivm.nl/leefregels>.
- Een personeelslid/leerling die positief getest is op COVID-19 maar geen klachten heeft moet 5 dagen vanaf de testafname thuisblijven in isolatie, omdat dit besmettelijk kan zijn voor anderen.
- Ook niet-immune huisgenoten moeten thuisblijven, omdat zij misschien besmet zijn geraakt en op deze wijze voorkomen dat zij anderen besmetten. De isolatie eindigt als er 5 dagen na de testafname geen klachten zijn die passen bij COVID-19. De GGD bespreekt met de geteste wanneer dit het geval is. Een immuun persoon hoeft niet thuis te blijven. Als zich binnen 5 dagen na testafname klachten ontwikkelen bij het personeelslid/leerling, dan blijft de thuisisolatie in stand. Ook niet-immune huisgenoten moeten dan thuis in quarantaine blijven tot 10 dagen na het laatste risicocontact met het personeelslid/leerling.
- Een personeelslid/leerling blijft vanaf het moment dat hij/zij klachten heeft thuis en wordt geadviseerd om zich te laten testen. Diens huisgenoten mogen geen bezoek ontvangen. Heeft het personeelslid/leerling ook last van koorts of benauwdheid, dan moeten de huisgenoten eveneens thuisblijven. Ook als zij zelf geen klachten hebben. Huisgenoten die werkzaam zijn in de vitale sector of een cruciaal beroep hebben blijven ook thuis. Voor deze mensen kan een uitzondering worden gemaakt als zij geen klachten hebben. Dat kan alleen na overleg met de werkgever, of bedrijfsarts en de GGD.
- Het RIVM geeft aan dat het coronavirus een infectieziekte is waarvoor meldingsplicht geldt. Op grond van de cao is een werknemer verplicht het aan de werkgever te melden als hij/zij een dergelijke infectieziekte heeft. De werkgever mag dus over de informatie beschikken, maar mag het niet registreren. Dat zou namelijk in strijd zijn met de AVG.



2.5 Negatief getest op COVID-19

- Als een personeelslid/leerling negatief wordt getest en toch nog klachten heeft, dan kan diegene naar werk/school. Als het personeelslid/de leerling opnieuw klachten krijgt, dan blijft diegene thuis en wordt geadviseerd dat diegene zich opnieuw laat testen.
- Quarantaine: Ouders en kinderen die naar een land reizen waar code oranje of rood geldt, of een land of gebied dat tijdens de vakantie wijzigt van code geel naar code oranje of rood, worden dringend geadviseerd bij thuiskomst 10 dagen in quarantaine te gaan. Het in quarantaine gaan zal niet leiden tot een verzuimmelding bij de Inspectie. Scholen zullen, in overleg met de ouders, naar de mogelijkheden kijken voor afstandsonderwijs gedurende de quarantaineperiode.
- Voor personeel geldt dat ook zij 10 dagen in quarantaine moeten als zij terugkomen uit een oranje of rood gebied. Kijk hier voor de reisadviezen van de overheid.
- De school is open, tenzij:
 - Het advies van de GGD over besmettingen op school en beperking van het verspreidingsrisico hier aanleiding toe geeft,
 - of de school organisatorisch geen andere mogelijkheid heeft dan te sluiten, omdat te veel personeelsleden ziek zijn of in quarantaine moeten, en geen vervanging beschikbaar is.
- Als de gehele school dicht moet vanwege (een te veel aan) besmettingen, meldt de school de scholensluiting bij de Onderwijsinspectie via het Internet Schooldossier.
- De school houdt zich bij communicatie over besmettingen op school aan de wet- en regelgeving op het gebied van bescherming van persoonsgegevens/privacy. Zie hier de handreiking Privacy en COVID-19.

2.6 In de leslokalen

In de leslokalen nemen we de volgende maatregelen:

- Er zijn spatschermen beschikbaar in de lokalen. De docent bepaalt zelf of hij/zij het spatscherm gebruikt.
- In elk lokaal zijn papieren doekjes, water en zeep, of desinfecterende handgel aanwezig, om handen te wassen en de tafels schoon te maken. We vragen aan leerlingen ook zelf desinfecterende gel en papieren zakdoeken mee te nemen.
- Op de bureaus en tafels in de lokalen worden geen persoonlijke spullen achtergelaten.
- In ieder lokaal is een prullenbak aanwezig. Deze wordt indien nodig geleegd, minimaal één keer per dag.
- De ramen en deuren worden zo veel mogelijk opengezet.
- Er mogen geen ventilatoren worden gebruikt.

2.7 Op de gang en in de pauze

Algemeen

- De gangen worden zo veel mogelijk vrijgehouden.

Leerlingen

- Alle lokalen, m.u.v. de praktijklokalen, blijven open om de pauzes in door te brengen. Tijdens pauzes mogen maximaal 15 leerlingen die het uur na de pauze in dat lokaal les hebben, hun pauze in het lokaal doorbrengen.
- Leerlingen gaan aan het begin van elke pauze direct naar het Forum, de stoep direct rond de school, de Cantina, de mediatheek of een van de pauzelokalen. Pauzes worden niet op de gang doorgebracht.
- De kluisjes mogen gebruikt worden.



- Bij het vullen van waterflesjes mag de fles de kraan niet aanraken.

Personeel

- Docenten hoeven niet te surveilleren in de lokalen tijdens de pauze.

2.8 Bij aankomst en vertrek

- Leerlingen zijn niet langer dan strikt noodzakelijk aanwezig in de omgeving van de school, inclusief het metrostation.
- Het Erasmus MC en het plein voor het Erasmus MC zijn verboden terrein voor alle leerlingen.

2.11 Zelftesten

Preventief zelftesten van leerlingen en onderwijspersoneel

Leerlingen en medewerkers kunnen zichzelf preventief testen op het coronavirus. Dit gebeurt twee keer per week thuis. Elke leerling kan testen ophalen op de kamers van de jaarleiders (onderbouw: 2.01, bovenbouw: 1.07). Het is i.v.m. de hygiëne niet de bedoeling dat de zelftest op school gedaan worden: neem hem dus mee naar huis en gebruik hem daar.

De zelftest is niet bedoeld voor leerlingen die:

- klachten hebben;
- in quarantaine zijn omdat ze contact hebben gehad met een besmettelijke persoon;
- uit het buitenland komen (oranje of rood risicogebied);
- een melding hebben ontvangen van de coronamelder-app.

In al deze gevallen laat iemand zich testen bij een GGD-locatie. De zelftest kan ook onder geen beding worden gebruikt door leerlingen die in quarantaine zitten om de quarantaineperiode te bekorten.

Bij een positieve uitslag van een zelftest is het van groot belang om je alsnog te laten testen bij de GGD. Een afspraak maken kan via coronatest.nl of het landelijke nummer van de GGD: 0800-1202. U bent niet verplicht om de uitslag met school te delen. Bij een positieve uitslag stellen we dit wel op prijs.

Vrijwilligheid

Voor het testen geldt volledige vrijwilligheid. Iedereen heeft het recht om deelname te weigeren. Wanneer een leerling of medewerker besluit niet deel te nemen aan een zelftest, zal dit nooit mogen leiden tot uitsluiting van het onderwijs of de werkzaamheden.



3. Inrichting onderwijs

- Er wordt fysiek op school lesgegeven volgens het normale rooster.
- De docent maakt voor elke les een Teams-meeting aan voor leerlingen die thuis in quarantaine zitten.
- Docenten die thuisblijven met verkoudheidsklachten: huiswerk blijft altijd staan (ook als de les vervalt). Aan ouders en leerlingen wordt duidelijk gemaakt, dat het huiswerk gewoon doorgaat. SO's gaan in principe door (met een surveillant).
- Communicatiekanaal: Magister-berichten en/of school-e-mail. We verwachten van leerlingen dat ze beide mailboxen checken.

Leerlingen die in thuis zitten

Als er een melding binnenkomt bij de receptie wordt er nagegaan of een leerling ziek is, of verkouden thuis. Er wordt onderscheid gemaakt in de melding "Zi" (ziek) en "Zq" (niet ziek, wel thuis, dus in staat lessen te volgen). Docenten kunnen in magister zien welke leerlingen er online les volgen door in magsiter op de op de foto van de leerling die afwezig gemeld is te klikken; er verschijnt rechts een tabblad en daarin staat vermeld "Zq" (quarantaine) of "Zi" (ziek en niet in staat les te volgen). Deze mogelijkheid is er helaas niet in de app op de telefoon.

Docenten maken een eigen Teams-meeting aan per klas/cluster in Magister en plaatsen de link in de agenda (bij het huiswerk) op Magister. De docent houdt deze Teams-meeting geopend en ziet leerling(en) in de wachtkamer verschijnen om ze vervolgens toe te laten. Leerlingen kunnen de les volgen via microfoon en/of webcam, evt. aangevuld met een *screen share* van het smartboard. De komende weken maken we het technisch mogelijk om vanuit alle lokalen op deze manier les te geven.

Docenten die thuis zitten

Docenten die vanaf afstand lesgeven (bijv. wegens quarantaine). De handelwijze is als volgt:

- De docent meldt zich voor 7.30 uur af via absentmelden@erasmiaans.nl en geeft aan dat hij/zij vanaf thuis les wil geven. Hij/zij maakt een voor elke les een Teams-sessie aan in Magister.
- De roostermaker geeft het dagrooster van de afwezige docent door aan de surveillant. Hij roostert de lessen zo veel mogelijk de hele dag in hetzelfde lokaal.
- De surveillant haalt om 8.00 uur het rooster op bij Eric.
- Als er geen surveillant beschikbaar is, roosteren we de klassen zo veel mogelijk in in een lokaal waar enig toezicht mogelijk is (tegenover kamers jaarleiders, concrectoren), zodat er bij evt. problemen ingegrepen kan worden. In dat geval start de jaarleider de les op in het lokaal.
- De ICT-afdeling is beschikbaar als achtervang.
- Aan het begin van je les start de docent vanaf huis de Teams-meeting. De surveillant laat een leerling inloggen in Magister om de Teamslink in het lokaal te krijgen.
- Via de webcam en het smartboard ziet en hoort de docent de klas en vice versa. Omdat het een 1-op-1-verbinding is, zit er geen tijdslimiet aan de meeting.



4. Beleid videobellen/privacy

4.1 Privacyverklaring

Voor het gebruik van videobellen in de les geldt de [privacyverklaring van Stichting BOOR](#). Ook gelden het pestprotocol en het sociale-mediaprotocol van de school. Daarnaast heeft de school een aantal aanvullende regels.

4.2 Noodzaak van camerabeelden

Het gebruik van de webcam in de les is noodzakelijk:

- Met de camerabeelden kunnen we de aanwezigheid van leerlingen registreren (wettelijke verplichting).
- Voor het uitvoeren van goed onderwijs is het belangrijk dat de leerlingen in beeld zijn. Dit maakt de lessen interactiever zodat leerlingen beter kunnen worden begeleid
- Leerlingen kunnen beter met elkaar samenwerken als de camera aanstaat.

De leraar bepaalt of en wanneer camerabeelden noodzakelijk zijn.

4.3 Gedragsregels voor leerlingen in de online les

1. Je zit op tijd klaar voor de online les.
2. Je volgt de les in een rustige ruimte.
3. Je camera staat aan, tenzij de docent anders bepaalt.
4. Je microfoon staat uit als je niet aan het woord bent.
5. Je praat en chat alleen over de lesinhoud.
6. Je doet actief mee met de les.

Voor de docent geldt:

1. Het bureau (voor zover in beeld) is leeg.
2. Alleen de documenten die de leraar deelt met leerlingen zijn in beeld.
3. Er is een rustige (evt. digitaal *geblurde*) achtergrond.

4.4 Opnames

Online lessen worden niet opgenomen.

Door de docent beschikbaar gestelde opnames (van tevoren opgenomen lessen/presentaties) mogen door leerlingen alleen worden gebruikt voor schoolwerk. Opnames worden niet onnodig opgeslagen, bewerkt of gedeeld via sociale media of andere kanalen.

4.5 Het in beeld brengen van leerlingen en docenten

4.5.1 Leerlingen en docent thuis

In deze situatie zijn zowel de docent als de leerlingen in hun privéomgeving in beeld. De noodzaak van het geven van goed onderwijs weegt zwaarder dan het belang van privacy. Dat betekent dat zowel de leerlingen als de docent in beeld komen als dit nodig is voor het doel van de les.

4.5.2 Leerlingen in het lokaal, docent thuis

In deze situatie komt de privéomgeving van de leerlingen niet in beeld. De leerlingen zien van elkaar niets anders dan ze in een gewone lessituatie zouden doen. De docent komt in beeld als dit nodig is voor het doel van de les.

4.5.3 Docent is in het lokaal, leerling(en) thuis

Bij het streamen van een les komen leerlingen in het lokaal zo min mogelijk in beeld. Het uitzenden van hun stem is wel toegestaan. De docent komt in beeld als dit nodig is voor het doel van de les.



BASIS AFSPRAKEN

GEBRUIK ALTIJD TOOLS DIE ZIJN AANGESCHAFT MET

GEEN GRATIS TOOLS VOOR LESSEN OP AFSTAND
(DIE BETAAL JE MET PERSOONSGEGEVENS!)

..IS DE CAMERA ECHT NODIG?

OVERLEG MET DE MR

ZORG VOOR EEN GEDRAGSCODE

LEERAAR GEEFT LES OP SCHOOL

LEERAAR GEEFT LES VANUIT HUIS

DE CAMERA IS GERICHT OP DE LERAAR. GEEN LEERLINGEN IN BEELD

SOMMIGE LEERLINGEN VOLGEN DE LES THUIS...

LEERLING HEEFT THUIS DE CAMERA AAN!

ALLEEN DE LERAAR HEEFT PRESENTATORRECHTEN IN DE TOOL

WEL GEFILMD NIET OPGENOMEN

ZORG VOOR EEN VERIJDE & OPPERWIJDE WERKPLEK

GEEN DOCUMENTEN OF PROGRAMMA'S OPEN DIE NIET VOOR DE LES ZIJN

DE LES WORDT ALLEEN GESTREAMD IN BESLOTEN KANALEN

LEERLINGEN OP SCHOOL

ICT-ER ALS ACHTERVANG BIJ TECHNISCHE PROBLEMEN

BUDDY IN DE KLAS ONDERSTEUNT DE LEERLING

ASSISTENT/ COLLEGA ONDERSTEUNT IN DE KLAS

MEER INFORMATIE OP: lesopafstand.nl

PRINT-EN-VOOR-BEELD-LEERAFSTAND.NL

