

Nieuwbrief ouderraad, januari 2022

Beste ouders,

Allereerst wensen wij u en uw kinderen een gelukkig en vooral gezond nieuwjaar. Wij hopen met u dat er in de komende maanden meer mogelijk is en ook iets meer door ons georganiseerd kan worden om het schoolleven van onze kinderen wat aangenamer te maken. Hieronder doen wij in het kort verslag van wat wij in de afgelopen periode hebben kunnen doen.

De ouderraad iets voor u?

Heeft u zich in de afgelopen tijd afgevraagd wat wij zoal deden? Wat er met de ouderbijdrage wordt gedaan? En wat er wordt gedaan met de tips en suggesties van ouders? Grijp uw kans! Vanwege het doorstromen van enkele leden is de OR namelijk op zoek naar nieuwe leden. Als u interesse hebt, stuur dan een mail naar ouderraad@erasmiaans.nl. Wij kijken uit naar uw reactie.

Thema-avond: *het belang van bewegen*

Ieder jaar organiseert de ouderraad een thema-avond. Dit jaar hebben op maandag 6 december Erik Scherder en Johan Wakkie een lezing gegeven over de invloed van bewegen en sporten op de leerprestaties van kinderen. Door de corona-maatregelen was het helaas niet mogelijk dit fysiek op school te organiseren, maar was het een online-bijeenkomst via youtube die meer dan 600 ouders hebben bijgewoond. Daarnaast is het ook voor de school een bron van inspiratie geweest om dit onderwerp invulling te geven.

Verrassing

In het kader van bewegen kreeg de OR van een betrokken ouder een fantastische tip. Deze hebben wij besproken met de schoolleiding en wij hopen de leerlingen binnenkort blij te kunnen maken met een mooie verrassing!

Daar zit muziek in

Dit jaar heeft de ouderraad de aankoop van muziekinstrumenten voor de nieuwe kunstlokalen financieel ondersteund. Er zijn twee basgitaren, een elektrische gitaar, vier zanginstallaties (versterkers en microfoons) en een elektrische piano aangeschaft.

Themadiscussie: *digitalisering van het onderwijs*

De discussie na afloop van het formele gedeelte van de jaarvergadering op 14 oktober leverde ook dit jaar weer een levendig gesprek op. Het thema was *digitalisering van het onderwijs*, een actueel thema. Zo is op het Erasmiaans besloten het Ipad-onderwijs stop te zetten. Onderwijs in coronatijd heeft laten zien wat de waarde van digitaal onderwijs kan zijn en heeft zowel voor- als nadelen blootgelegd.

Aan de hand van de stellingen die hieronder staan, werd door een twintigtal mensen afwisselend in kleine groepjes en plenair gediscussieerd.

- Het onderwijs heeft zich wel/niet congruent ontwikkeld met de ontwikkeling van de maatschappij.
- Ondanks de stormachtige technologische ontwikkelingen is de essentie van goed onderwijs niet veranderd en die zal ook niet veranderen. Klopt dit? En wat is dan 'de essentie' van goed onderwijs?

- Uit landelijke cijfers blijkt dat de prestaties van de top 10% van de leerlingen tijdens corona door de top 20% werd gehaald. Een groep leerlingen is dus significant beter gaan scoren tijdens corona-onderwijs. Wat zou de verklaring kunnen zijn? En wat kunnen we (en moeten we) voor deze groep leerlingen betekenen nu we weer 'normaal' onderwijs bieden?

Het zou geen recht doen aan de gesprekken die in de groepjes plaatsvond om te proberen deze hier in enkele regels samen te vatten. Maar enkele al dan niet voor de hand liggende conclusies waren:

- Digitalisering is een niet te ontkennen en niet te negeren kenmerk van onze maatschappij geworden. Daar moet het onderwijs wat mee en dat moet verder gaan dan het digitaal maken van oude methoden en processen. Daar gebeurt al veel maar het verdient onze blijvende aandacht. Corona heeft dat ook duidelijk gemaakt.
- De essentie van goed onderwijs blijft in hoge mate afhangen van de kwaliteit van de docent en de menselijke kwaliteiten.
- We hebben in coronatijd een aantal voordelen geproefd van wat digitaal onderwijs kan betekenen. Bepaalde leerlingen kunnen blijkbaar omgaan met een hoge mate van eigen verantwoordelijkheid en varen daar wel bij. We zouden op zoek moeten gaan naar een manier om deze ervaringen blijvend te kunnen inzetten.